

PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS EN LA ESPECIALIDAD EN INVESTIGACIONES EDUCATIVAS 2018										
	Cuatrimestre 1		Cuatrimestre 2	Cuatrimestre 3	Cuatrimestre 4		Cuatrimestre 5	Cuatrimestre 6		
CURSOS BÁSICOS OBLIGATORIOS	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA 36 HRS	PRESENTACIÓN DE AVANCE DE TESIS I	CONCEPTOS SOCIALES BÁSICOS EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA 36 HRS	APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO 36 HRS	CURRICULUM Y PEDAGOGÍAS 24 HRS	PRESENTACIÓN DE AVANCES DE TESIS II				
	TEMAS Y PROBLEMAS EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO 40 HRS		SISTEMAS Y POLÍTICA EDUCATIVA EN MÉXICO 40 HRS	ENSEÑANZA, SUJETOS Y PROCESOS 24 HRS	EDUCACION, SOCIEDAD CIVIL Y CULTURA 36 HRS					
CURSO DE METODOLOGÍA OBLIGATORIO	METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN 36 HRS									
CURSOS DE METODOLOGÍA OPTATIVOS (A CURSAR 3) 24 HRS C/U										
CURSOS CONCEPTUALES OPTATIVOS (A CURSAR 3) 24 HRS C/U										
TESIS	ANTEPROYECTO		TRABAJO DE CAMPO	TRABAJO DE CAMPO	TRABAJO DE CAMPO		ESCRITURA DE LA TESIS	ESCRITURA DE LA TESIS	PRESENTACIÓN DE AVANCES III	
SEMINARIO DE TESIS	SEMINARIO DE TESIS 1 40 HRS		SEMINARIO DE TESIS 2 40 HRS	SEMINARIO DE TESIS 3 40 HRS	SEMINARIO DE TESIS 4 40 HRS		SEMINARIO DE TESIS 5 40 HRS	SEMINARIO DE TESIS 6 40 HRS		
MOVILIDAD	CURSOS, ESTANCIAS ACADEMICAS, PRESENTACIÓN DE PONENCIAS EN CONGRESOS									
ACTIVIDADES COCURRICULARES	CURSOS DE REDACCIÓN OPTATIVOS, PARTICIPACIÓN EN OTRAS ACTIVIDADES ACADEMICAS									

CURSOS DE METODOLOGÍA OPTATIVOS*: Etnografía, Interacción verbal y no verbal, Estadística educativa 1, Estadística educativa 2, Entrevistas cualitativas, Fuentes históricas, Textos académicos, Observación en el aula, Observación y registro del trabajo docente con propósitos evaluativos, Historiografía, Argumentación académica, Análisis e interpretación de datos.

CURSOS CONCEPTUALES OPTATIVOS*: Alfabetización, escritura y sociedad, Formación docente, Didáctica, Escritura de la Historia, Conceptos y lenguajes educativos en perspectiva histórica, Subjetivación, Instituciones educativas, Lenguaje, Internacionalización de la educación superior, Estado, Cultura y otredad, TICs, Evaluación Educativa, Desigualdad y educación, Políticas públicas e instituciones, Educación y desarrollo, Teoría poscolonial, Educación y Trabajo.

* Listado de contenidos tentativo, se definirán en cada generación según los proyectos y las trayectorias de los alumnos