

**Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN – Unidad Mérida**

Departamento de Ecología Humana

Maestría en Ciencias en la Especialidad de Ecología Humana

## **Ecología Sociocultural**

Plan de Curso

Profesora: Dra. María Teresa Castillo Burguete

### **Contenido del Curso:**

Este curso trata sobre la ecología sociocultural, se hará una exploración de la interacción entre el “ambiente” (abiótico y biótico), la cultura humana y el impacto de la misma en la agricultura, ciudades, bosques, sabanas y mares. Empezamos con una introducción de lo que aborda la disciplina, así como un panorama general sobre los principales conceptos y definiciones de la antropología social. Se hará una revisión de la nueva ecología, los paisajes y la ecología agrícola. Analizaremos el urbanismo, la globalización y el desarrollo. También revisaremos la civilización mundial industrializada, sus impactos en el medio ambiente y la salud humana. Finalmente consideramos la organización social, las decisiones de los participantes en el manejo de recursos naturales y el impacto “ambiental”.

### **Métodos pedagógicos utilizados: Lecturas, seminarios, exámenes, trabajo de campo y reporte final**

En el curso se requiere que cada participante lea los documentos asignados para cada sesión.

Los métodos pedagógicos serán los siguientes: Exposiciones orales, discusiones, debates, proyección de películas y observación en campo.

Los métodos empleados permitirán a cada estudiante aprovechar la experiencia de los otros y aportar la propia. Igualmente se analizará e integrará la práctica en un encuadre conceptual.

### **La asistencia a las sesiones**

La presencia y participación en cada sesión son los componentes esenciales para la evaluación de cada estudiante.

### **Evaluación del estudiante**

	%
Examen/reporte final	40
Presentación oral (sobre el total de curso)	40
Participación en las discusiones de la clase	20

### **Evaluación de presentación oral**

- 1) Estructura de la presentación
- 2) Dominio del tema
- 3) Originalidad y calidad de los medios utilizados
- 4) Contenido de la presentación en relación a la dimensión entendida
- 5) Claridad en la presentación del tema

**Créditos: 8**

1. 6 horas de instrucción cada semana por 10 semanas (lunes y viernes de 16:30 am a 19:30 pm)
2. 1 día de trabajo de campo en (pendiente)
3. Un trabajo final
4. Presentaciones orales en PowerPoint sobre lecturas seleccionadas para seminario
5. Diario de campo

Fechas:

**Enero:** 15, 18, 22, 25, 29

**Febrero:** 1, 5, 8, 12, 15, 19, 22, 26, 29

**Marzo:** 4, 7, 1, 14, 18, 21, 25, 28

**Consulta individual con la profesora:** Previa cita

**Tareas:**

La profesora asignará lecturas para cada semana y los temas para las presentaciones orales, que se harán solamente en las fechas convenidas. No se harán presentaciones orales ni exámenes fuera de la fecha y hora asignada. En caso de urgencia médica el estudiante podrá presentar la documentación correspondiente y pedir una excepción.

**Comportamiento en la clase:**

Estos reglamentos son para proteger el proceso de aprendizaje

1. Asistir puntualmente a TODAS las clases y participar en el trabajo de campo. No se puede entrar más de 15 minutos después de la hora asignada.
2. Presentaciones y entrega de reportes hacerlas a tiempo.
3. Las participaciones serán evaluadas según su relevancia en relación con los materiales del curso.
4. Participar en el trabajo de campo y asistir a todas las clases.
5. Dejar celulares en vibración y atenderlos sólo durante el receso.

**Trabajo de Campo:** Recorrido por el ecosistema lagunar-costero Telchac Puerto-San Crisanto-Chabihau.

**Plan general y detallado**

Introducción:

Experiencias y expectativas de los estudiantes

Objetivos del curso, presentación y entrega de material  
Metodología, trabajos y formas de evaluación  
Integrar equipos

### **1. Antropología Ecológica**

Biersack, A.

1999 Introduction: From the "New Ecology" to the New Ecologies. *American Anthropologist* 101(1):5-18.

Brosius, J. P.

1999 Green Dots, Pink Hearts: Displacing Politics from the Malaysian Rain Forest. *American Anthropologist* 101(1):36-57.

Charnley, S. y W. H. Durham

2010 Anthropology and Environmental Policy: What Counts? *American Anthropologist* 112(3):397-415

Kottak, C. P.

1999 The New Ecological Anthropology. *American Anthropologist* 101(1):23-35.

Discusión: Antropología Social y Antropología Ecológica Tradicional: Ecología Cultural

### **2. Paisaje y la Nueva Ecología**

Balée, W.

2006 The research program in historical ecology. *Annual Review of Anthropology* 35:75-98.

Botkin, D. B.

1990 *Discordant Harmonies: A New Ecology for the Twenty-First Century*. Oxford University Press, Oxford. Caps. 5, 6, 7, 8, 9 y 10.

Urquijo Torres, P. S. y N. Barrera Bassols

2009 Historia y paisaje. Explorando un concepto geográfico monista. *Andamios. Revista de Investigación Social* 5(10):227-252.

Zimmerer, K. S.

1994 Human Geography and the "New Ecology": The Prospect and Promise of Integration. *Annals of the Association of American Geographers* 84(1):108-125.

Berkes, Fikret, Johan Colding y Carl Folke.

2000 Rediscovery of Traditional Ecological Knowledge as Adaptive Management. *Ecological Applications* 10(5):1251-1262.

Discusión: El paisaje en el mundo premoderno

### **3. Ecología Agrícola.** Invitada: Dra. Inés Cortés

Película: El campo es como lo siembran

Beach, T., S. Luzzadder-Beach, N. Dunning, J. Jones, J. Lohse, T. Guderjan, S. Bozarth, S. Millspaugh y T. Bhattacharya

2009 A review of human and natural changes in Maya Lowland wetlands over the Holocene. *Quaternary Science Reviews* 28:1710–1724.

Erickson, C.

2006 El valor actual de los camellones de cultivo precolombinos: experiencias del Perú y Bolivia. In *Agricultura ancestral. Camellones y albarradas: contexto social, usos y retos del pasado y del presente*, edited by F. Valdez, pp. 315-339. Ediciones Abya-Yala, Quito.

Lansing, J. S. y J. N. Kremer

1993 Emergent Properties of Balinese Water Temple Networks: Coadaptation on a Rugged Fitness Landscape. *American Anthropologist* 95(1):97-114.

Zimmerer, K. S.

1993 Soil erosion and labor shortages in the Andes with special reference to Bolivia, 1953-91: Implications for "conservation-with-development" *World Development* 21(10):1659-1675.

Discusión: Rumbos a la intensificación agrícola y la revolución verde

#### **4. Ecología Marina y los Humanos**

Documental: Turismo. Esperanza y encuentro en la Península de Yucatán.

Perry, R.I. y Ommer, R.E.

2003 Scale issues in marine ecosystems and human interactions. *Fish. Oceanogr.* 12(4/5):513-522.

Halpern, B. S.

2003 The Impact of Marine Reserves: Do Reserves Work and Does Reserve Size Matter? *Ecological Applications* 13(1):S117-S137.

Halpern, B. S., S. Walbridge, K. A. Selkoe, C. V. Kappel, F. Micheli, C. D'Agrosa, J. F. Bruno, K. S. Casey, C. Ebert, H. E. Fox, R. Fujita, D. Heinemann, H. S. Lenihan, E. M. P. Madin, M. T. Perry, E. R. Selig, M. Spalding, R. Steneck y R. Watson

2008 A Global Map of Human Impact on Marine Ecosystems. *Science* 319(5865):948-952.

#### **5. Urbanismo y Ecología**

Borja, J., M. Castells, M. Belil y C. Benner

1999 *Local y global: la gestión de las ciudades en la era de la información*. Taurus.

Cabrera Becerra, V.

2007 *Planificación ergo deterioro ambiental*. Benémerita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla. Pp. 15-17, 37-101.

Keil, R.

2003 Urban Political Ecology. *Urban Geography* 24(8):723-738.

Streutker, D. R.

2003 Satellite-measured growth of the urban heat island of Houston, Texas. *Remote Sensing of Environment* 85(3):282-289.

Discusión: ¿Es la ciudad sostenible?

## **6. Globalización y Desarrollo.** Invitada: Dra. Inés Cortés

Película: Eco de la Montaña

Comaroff, J. y J. L. Comaroff

2000 Millennial Capitalism: First Thoughts on a Second Coming. *Public Culture* 12(2):291-343.

Frank, A. G.

1970 Dependencia económica, estructura de clases y política del subdesarrollo en Latinoamérica. *Revista Mexicana de Sociología* 32(2):229-282.

Mukherjee, N. y J. Kriekhaus

2012 Globalization and human well-being. *International Political Science Review / Revue internationale de science politique* 33(2):150-170.

Re Cruz, A.

2006 Turismo y migración entre los mayas de Yucatán: Las nuevas milpas de Chan Kom. *Revista Española de Antropología Americana* 36:149-162.

Película:

Discusión: Desarrollo, Dependencia y Globalización

## **7. El clima terrestre y los factores abióticos y antropogénicos**

Bond, G., B. Kromer, J. Beer, R. Muscheler, M. N. Evans, W. Showers, S. Hoffmann, R.

Lotti-Bond, I. Hajdas y G. Bonani

2001 Persistent Solar Influence on North Atlantic Climate during the Holocene. *Science* 294(5549):2130-2136.

McKittrick, R. R. y P. J. Michaels

2007 Quantifying the influence of anthropogenic surface processes and inhomogeneities on gridded global climate data. *Journal of Geophysical Research* 112:1-14.

Rahmstorf, S.

2002 Ocean circulation and climate during the past 120,000 years. *Nature* 419:207-214.

Película: *La Historia de la Tierra*

Discusión: Ciudades, mercados, cambio ambiental y la salud

## **8. Elección Racional, Acción Colectiva y el Manejo de Recursos Comunes**

Hardin, G.

1968 The Tragedy of the Commons. *Science* 162(3859):1243-1248.

Bromley, D. W. (editor)

1992 *Making the Commons Work: Theory, Practice and Policy*. International Center for Self-Governance, G. Press y Institute for Contemporary Studies, San Francisco. Caps. 2 y 3.

Ostrom, E.

2003 *Governing the Commons: The Evolution of Institutions for Collective Action*. Cambridge University Press, Cambridge. Pp. 1-57.

Discusión: Perspectivas sobre colectividad: tradicional *versus* actores racionales